

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»

Министр здравоохранения
Мурманской области

« *Вд* » _____ *Д.В. Паньчев*
2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

« *Вд* » _____ *И.А. Горохова*
2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по специальности «Сестринское дело»
Цикл «Общие вопросы онкологии»

Мурманск
2021

ОДОБРЕНО
на заседании методического совета

Протокол № 8 от 24.05.21 г.

Председатель методического
совета _____



Разработчик:

1. Печко О.В., заведующий учебной частью ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
2. Сеницына Н.В., главная медицинская сестра ГОБУЗ «МООД».

Рецензенты:

1. Давыденков А.В. - _____



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации медицинских работников.

Основная специальность: «Сестринское дело».

Дополнительные специальности: «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N273-ФЗ (ред. от 03.08.2018);
- Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных

профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 915н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «онкология»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Трудоемкость составляет 18 академических часов, форма обучения - заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов: современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей, принципы медицинской помощи онкологическим пациентам, особенности паллиативной помощи в педиатрии, основы медицинской этики и деонтологии, частные вопросы онкологии.

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания онкологического профиля и осуществления ухода за ними.

Обучение предусматривает выполнение самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний, осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале учреждения

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Общие вопросы онкологии» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 18 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

№ п/п	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции
1.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению.	Оказание медицинской помощи населению, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях	- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе - Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту - Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения - Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача

		<ul style="list-style-type: none"> - Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача - Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода - Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам - Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств - Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача - Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя - Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств - Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах - Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли - Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни - Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
--	--	--

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Необходимые знания:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
- Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).

Необходимые умения:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
 - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
 - введение питательных смесей через рот (сипинг);
 - хранение питательных смесей;
 - зондирование желудка, промывание желудка;
 - постановку горчичников, банок, пиявок;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - наложение компресса;
 - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
 - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
 - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;

- осуществление ухода за интестинальным зондом;
 - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
 - осуществление ухода за дренажом;
 - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
 - постановку очистительной клизмы;
 - постановку газоотводной трубки;
 - удаление копролитов;
 - оказание пособия при недержании кала;
 - постановку сифонной клизмы;
 - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
 - осуществление ухода за мочевым катетером;
 - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
 - оказание пособия при недержании мочи;
 - катетеризацию мочевого пузыря;
 - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
 - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - осуществление ухода за сосудистым катетером;
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
 - Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
 - Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цикл	«Общие вопросы онкологии»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по основной специальности: «Сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика».
Объем часов:	18 часов
Форма обучения:	заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Организация и структура службы онкологической помощи населению.	1	1	-	Текущий контроль
2.	Общая онкология.	5	5	-	
3.	Частная онкология	11	11	-	
4.	Итоговая аттестация.	1	1		Тестирование
5.	ИТОГО	18	18	-	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цикл	«Общие вопросы онкологии»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по основной специальности: «Сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика».
Объем часов:	18 часов
Форма обучения:	заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Организация и структура службы онкологической помощи населению.	1	1	-	Текущий контроль
2.	Общая онкология.	5	5	-	
2.1	Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей.	1	1	-	
2.2	Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией. Принципы медицинской помощи онкологическим пациентам, в том числе детям.	2	2	-	
2.3	Особенности паллиативной помощи в педиатрии.	1	1	-	
2.4	Медицинская этика и деонтология в онкологии. Психологические аспекты деятельности медицинского работника при оказании паллиативной помощи.	1	1	-	
3.	Частная онкология	11	11	-	
3.1	Опухоли женских половых органов	3	3	-	
3.2	Опухоли органов брюшной	3	3	-	

	полости				
3.3	Рак молочной железы.	2	2	-	
3.4	Опухоли кожи и слизистых.	1	1	-	
3.5	Рак легкого.	2	2	.-	
4.	Итоговая аттестация.	1	1		Тестирование
5.	ИТОГО	18	18	-	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: «Общие вопросы онкологии»

сроки проведения цикла: _____

даты		
учебный процесс	ДО	ИА
кол - во часов	17	1

ДО - дистанционное обучение

ИА- итоговая аттестация

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1	Организация и структура службы онкологической помощи населению
Тема 1.1 Организация и структура службы онкологической помощи населению.	Теория: Приказы, регламентирующие работу медицинской сестры онкологического отделения, профессиональную деятельность медицинской сестры в современных условиях. Особенности работы и обязанности медицинской сестры онкологического отделения. Организация и подготовка рабочего места с использованием современных форм организации.
Раздел 2	Общая онкология
Тема 2.1 Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей.	Теория: Понятие доброкачественной и злокачественной опухоли. Современные взгляды на этиологию и патогенез злокачественных новообразований. Понятие об опухолевой прогрессии. Определение опухолей, современные представления об этиологии и патогенезе опухолей, отличие доброкачественных и злокачественных опухолей. Виды атипизма и их характеристика. Наследственная предрасположенность к развитию опухолевых заболеваний. Предрак. Факторы риска для возникновения онкологических заболеваний. Зоны метастазирования при наиболее распространенных опухолях. Роль профилактических осмотров в ранней диагностике злокачественных новообразований
Тема 2.2 Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией. Принципы медицинской помощи онкологическим больным, в том числе детям	Теория: Понятие о паллиативной помощи. Компоненты паллиативной помощи. Цель, задачи и принципы паллиативного лечения. История хосписного движения. Роль и задачи хосписов. Основные принципы ухода за пациентами. Наиболее частые проблемы и потребности пациентов. Обучение самообслуживанию. Боль. Типы боли. Причины боли у онкологических пациентов. Суммарная боль. Принципы контроля над болью. Основные лекарственные средства для управления болью в паллиативной медицине. Три ступени устранения боли, по рекомендации ВОЗ. Побочные эффекты от приема цитостатических и наркотических препаратов. Особенности питания пациентов на поздних стадиях заболевания. Структура онкологической заболеваемости в детском и подростковом возрасте.

	<p>Охранительный режим в детских отделениях. Психологические и этические проблемы во взаимоотношениях с больными детьми и их родителями. Профилактика побочных эффектов, осложнений лекарственной и лучевой терапии. Особенности подготовки к оперативному лечению. Уход в послеоперационном периоде. Основы реабилитации. Прогноз. Диспансерное наблюдение</p>
<p>Тема 2.3 Особенности паллиативной помощи в педиатрии</p>	<p>Теория: Различия между паллиативной помощью детям и взрослым. Модели и программы паллиативной помощи детям. Реакция ребёнка на болезнь. Болезнь ребенка и семья. Внутренняя картина болезни - реакция на болезнь, представление о болезни, о лечении, о смерти. Болезнь и госпитализация. Коммуникации с ребенком. Эмоциональная поддержка ребёнка и семьи. Общие рекомендации по организации кормления. Энтеральное питание. Выбор и использование питательных смесей. Питание особых категорий детей (недоношенных, с муковисцидозом). Паллиативная помощь при болевом синдроме, особенности оценки болевого синдрома у детей. Принципы обезболивания, не медикаментозные и медикаментозные способы обезболивания. Паллиативная помощь при нарушениях со стороны ЖКТ (анорексия, кахексия, патология слизистой полости рта, ГЭР, диарея, запор, икота, тошнота, рвота). Паллиативная помощь при кожном зуде, пролежнях и распадающихся наружных опухолей. Паллиативная помощь при нарушениях со стороны дыхательной системы (кашель, диспноэ, шумное дыхание). Кризисные ситуации в детской паллиативной помощи (нарастающая боль, нейропатическая боль, кровотечения, дыхательная недостаточность, судороги, острая задержка мочи).</p>
<p>Тема 2.4 Медицинская этика и деонтология в онкологии. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры онкологического отделения.</p>	<p>Теория: Основы медицинской этики и деонтологии в онкологии. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры онкологического отделения. Принципы профессионального общения.</p>
<p>Раздел 3</p>	<p>Частная онкология</p>
<p>Тема 3.1</p>	<p>Теория: Распространенность. Место в структуре</p>

<p>Опухоли женских половых органов</p>	<p>онкологической заболеваемости. Фоновые и предраковые заболевания. Роль смотровых кабинетов в диагностике. Методы диагностики. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентки. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринского ухода. Роль медицинской сестры при подготовке и проведении у пациентов диагностических исследований. Психологическая поддержка пациенток. Методы лечения. Уход в послеоперационном периоде. Химиотерапия. Симптоматическая терапия. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. Профилактика осложнений.</p>
<p>Тема 3.2 Опухоли органов брюшной полости</p>	<p>Теория: Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Факторы риска. Роль национальных традиций в питании. Предрак. Доброкачественные опухоли пищевода. Клинические проявления рака пищевода. Стадии заболевания. Методы диагностики. Возможные проблемы пациента. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей пациента при сестринском уходе. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Методы лечения. Подготовка к операции. Уход в послеоперационном периоде. Питание больных. Уход за гастростомой. Лучевая терапия, методы контроля во время ее проведения. Симптоматическое лечение. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации, диспансеризации и профилактике осложнений.</p>
<p>Тема 3.3 Рак молочной железы</p>	<p>Теория: Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Факторы риска. Предрак. Значение профилактических осмотров, смотровых кабинетов, санитарно-просветительской работы в своевременной диагностике и профилактике рака молочной железы. Причины запущенности. Клинические проявления. Стадии заболевания. Принципы диагностики. Психологическая подготовка к диагностическим исследованиям. Возможные проблемы пациентки. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей пациентки. Методы лечения. Особенности ухода за пациентками. Понятие об излеченности и резектабельности. Критерии эффективности терапии. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. Способы уменьшения косметических дефектов.</p>

	Самообслуживание женщин.
Тема 3.4 Опухоли кожи и слизистых.	Теория: Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Факторы, провоцирующие заболевание. Предрак. Клинические проявления. Особенности течения рака придатков кожи и меланомы. Значение профилактических осмотров в ранней диагностике предраковых заболеваний и злокачественных опухолей. Причины запущенности. Принципы диагностики. Гистологический вариант опухоли и прогноз. Возможные проблемы пациента. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей при сестринском уходе. Особенности сестринского ухода при лучевой и химиотерапии. Психологическая поддержка пациентов. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации больных.
Тема 3.5 Рак легкого.	Теория: Доброкачественные и злокачественные опухоли легкого. Распространенность рака легкого. Место в структуре онкологической заболеваемости. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Методы диагностики. Объективные и субъективные причины, приводящие к запущенным формам заболевания. Роль флюорографического обследования в ранней диагностике. Значение рентгенологического и эндоскопического методов исследования. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении у пациента диагностических исследований. Критерии диагноза. Стадии рака легкого. Возможные проблемы пациента. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей пациента. Психологическая поддержка пациентов. Методы лечения. Симптоматическое лечение. Уход за пациентами в послеоперационном периоде и после лучевой терапии. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации.

Виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- изучение нормативных документов;
- решение тестовых заданий;
- работа с учебной литературой.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по настоящей программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none">– учебно-методические материалы;– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– ресурсы сети Интернет;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;– компьютер и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 30 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Алгоритм выявления онкологических заболеваний у населения Российской Федерации. Методические рекомендации для организаторов здравоохранения, врачей первичного звена, врачей-специалистов / под ред. В. В. Старчинского. — М. : Минздравсоцразвития, 2009.
- Каприн, А. Д. Фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических пациентов / А. Д. Каприн, Г. Р. Абузарова, В. Хороненко [и др.]. — М. : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2015.
- Клиническая онкогематология. Руководство для врачей / под ред. М. А. Волковой. — М. : Медицина, 2007.
- Лапотников, В. А., Петров, В. Н. Паллиативной медицине — да! Эвтаназии — нет! // Новые Санкт-Петербургские врачебные ведомости. — 2012. — № 3. — С. 75-81.
- Лапотников, В. А., Петров, В. П. Сестринский менеджмент боли // Медицинская сестра. — 2011. — № 1. — С. 17-21.
- Минимальные клинические рекомендации Европейского общества медицинской онкологии (ESMO) / под ред. С. А. Тюляндина, Д. А. Носова, Н. И. Персводчиковой. — М. : Издательская группа РОНЦ им. Н. Н. Блохина РАМН, 2010.
- Онкология. Национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. — М. : ГЭОТАР-медиа, 2008.

- Орлова, I В. Особенности общения медсестры с умирающими пациентами // Медицинская сестра. — 2015. — № 1. — С. 28-33.
- Ошомкова, Л. В. Школа онкологического пациента // Медицинская сестра. — 2014. — № 2. — С. 6-8.
- Павлова, Т А. Терминальный период в жизни человека // Медицинская сестра. — 2015. — № 4. — С. 8-11.
- Паллиативная помощь взрослым и детям: организация и профессиональное обучение. Сборник документов ВОЗ и ЕАПП. — М. : Р. Валенг, 2014.
- Петров, В. Н., Лапотников, В. А., Иогансен, М. Г. Сестринская диагностика боли // Медицинская сестра. — 2011. — № 1. — С. 11-16.
- Пособие по паллиативной медицине. Развитие паллиативной помощи в районах с ограниченными ресурсами. Всемирный союз паллиативной помощи «Помощь хосписам». — Самара : Офорт- Пресс, 2011.
- Рекомендации ВОЗ по медикаментозному лечению персистирующей боли у детей с соматическими заболеваниями. — М. : Практическая медицина, 2014.
- Савва, Н. И. Фармакотерапия нерсистирующей боли у детей и подростков и ее нормативно-правовое регулирование при оказании паллиативной помощи : учебное пособие / Н. Н. Савва, В. П. Падалкин, Э. В. Кумирова [и др.]. — М. : ГБОУ ДПО РМАПО, 2014.
- Эккерт И. В. Методические рекомендации по организации паллиативной помощи / Н. В. Эккерт, Г. А. Новиков, А. К. Хетагурова [и др.]. — М. : ММА им. И. М. Сеченова, 2008.

3.2. Периодические издания:

- «В помощь практикующей медицинской сестре»
- «Медсестра»
- «Медицинская сестра»
- «Справочник фельдшера и акушерки»
- «Сестринское дело»
- «Лечащий врач»
- «Практическая онкология»
- «Современная онкология»

3.3. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе текущего контроля (вопросы для самоконтроля).

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Общие вопросы онкологии».	Вопросы для самоконтроля

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Основные проявления рака молочных желез.
2. Что входит в понятие «симптоматическое и паллиативное лечение»?
3. Международная классификация ЗНО.
4. Современные представления об этиологии и патогенезе д/п и ЗНО.
5. Паллиативная помощь пациентам с онкопатологией.
6. Рак желудка.
7. Предраковые заболевания кожи.
8. Организация и структура онкологической службы.
9. Маммографический скрининг.
10. Рак щитовидной железы. Сестринский уход.
11. Принципы лечения злокачественных новообразований.
12. Рак молочной железы. Сестринский уход.
13. Сестринский уход при опухолевых заболеваниях головного мозга.
14. Особенности питания у больных с колостомой. Уход за стомой.
15. Торако- и лапароцентез и онкологических больных.
16. Рак пищевода.
17. Опухоли кожи. Меланома.
18. Опухоли женских половых органов. Рак яичников.
19. Общие принципы диагностики ЗНО. Влияние внешней среды на возникновение и развитие опухолей.
20. Факторы риска рака молочной железы.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Профилактика злокачественных опухолей кожи включает:

- а) Лечение предрака.*
- б) Исключение повторной рентгенотерапии.*
- в) Ограничение применение мышьяка.*
- г) Диспансерное наблюдение за работающими с углеводородами и продуктами перегонки.*

22. «Атипичные» клетки характерны для:

- а) Миомы.*
- б) Фибромы.*
- в) Саркомы.*
- г) Ангиомы.*

3. Предраковыми заболеваниями шейки матки являются:

- а) Дисплазия эпителия.*
- б) Кисты.*
- в) Полипы.*
- г) Каллезная язва.*

4. Сроки наблюдения за онкологическим больным в первый год после лечения:

- а) 1 раз в 3 месяца.*
- б) 1 раз в месяц.*
- в) 1 раз в год.*
- г) 1 раз в 2 года.*

5. Основные методы диагностики рака желудка:

- а) Пальпация живота.*
- б) Рентгенологическое обследование желудка.*
- в) Эндоскопическое обследование желудка.*
- г) Верно все перечисленное.*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (30 ТЕСТОВ)

№	ОТВЕТЫ	№	ОТВЕТЫ	№	ОТВЕТЫ	№	ОТВЕТЫ	№	ОТВЕТЫ	№	ОТВЕТЫ
1	А	6		11		16		21		26	
2	В	7		12		17		22		27	
3	А	8		13		18		23		28	
4	А	9		14		19		24		29	
5	Г	10		15		20		25		30	